

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 1" города Нурлат Республики
Татарстан

<p>«Рассмотрено» на педагогическом совете Протокол №1 от «26» августа 2024 г.</p>	<p>«Утверждено» Директор MAOY «Средняя общеобразовательная школа №1» города Нурлат РТ  С.А. Маркелов Приказ № 68 от «26» августа 2024 г.</p>
---	---

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«НОВЫЙ ВЗГЛЯД НАМ ЖИЗНЬ»
Направленность: социально-гуманитарная
Возраст обучающихся: 16 – 18 лет
Срок реализации программы: 1 год
Форма обучения: очная

Авторы-составители:
Тверскова Н.П.
Хайрутдинова Э.А.

2024г., Нурлат

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка	3-5 стр.
Учебный план	5-7 стр.
Содержание программы	7-10 стр.
Планируемые результаты освоения программы	10- 11стр.
Организационно-педагогические условия реализации программы	11 стр.
Формы аттестации / контроля	11-12 стр.
Оценочные материалы	12 стр.
Список литературы	12 стр.
Календарно-тематическое планирование	13-29 стр.

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	РАЗДЕЛ	Стр.
1	КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.	5
1.1	<i>Пояснительная записка</i>	5
1.1.1	Направленность (профиль) программы	5
1.1.2	Нормативно-правовое обеспечение программы	5
1.1.3	Актуальность и педагогическая целесообразность программы	5
1.1.4	Отличительные особенности программы	5
1.1.5	Цель и задачи программы	6
1.1.6	Адресат программы	6
1.1.7	Объем программы	6
1.1.8	Формы организации образовательного процесса	7
1.1.9	Срок освоения программы	7
1.1.10	Режим занятий	7
1.1.11	Планируемые результаты освоения программы	7
1.1.12	Формы подведения итогов реализации программы	9
1.2	<i>Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Профилактика правонарушений»</i>	10
1.3	<i>Содержание программы</i>	13
II	КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	17
2.1	<i>Организационно-педагогические условия реализации программы</i>	17
2.2	<i>Формы аттестации и контроля</i>	17
2.3	<i>Оценочные материалы</i>	17
2.4	<i>Список использованной литературы</i>	18
	<i>Приложения</i>	19
	Приложения 1. Тестовые задания по программе профилактики правонарушений	19

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ.

1.1 Пояснительная записка

1.1.1 Направленность (профиль) программы

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа отряда профилактики правонарушений «Горизонт» относится к *социально-педагогической направленности*.

1.1.2 Нормативно-правовое обеспечение программы

Программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних направлена на развитие личности, профилактики правонарушений, оказание индивидуальной помощи человеку или группы лиц, попавших в трудную жизненную ситуацию, и является составной частью программы развития школы.

Нормативно-правовой и документальной основой программы кружка являются:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.09.2023 г.)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
4. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467
5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (вступил в силу с 1 марта 2023 г. и действует по 28 февраля 2029 г.)
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (с изменениями на 26 июля 2022 года)
9. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 №ДГ-245/06 «Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

10. Письмо Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020 г. №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»

11. Письмо Минпросвещения России от 29.09.2023 №АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно-технологического и культурного развития страны»

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.4.3172-14 утратили силу)

13. Письмо Министерства образования и науки Республики Татарстан №2749/23 от 07.03.2023 г. «О направлении методических рекомендаций по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции»

14. Устав школы

1.1.3 Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Необходимость разработки данной программы продиктована социальными и экономическими проблемами, произошедшими в нашем обществе. Обесцениваются духовно–нравственные идеалы, растет детская безнадзорность и беспризорность, падает жизненный уровень, увеличивается число неблагополучных семей. Дефицит гуманности и милосердия сказывается на детях, их проблемам стали уделять меньше внимания в семье.

В школе имеются учащиеся, проживающие в неблагополучных семьях, где родители злоупотребляют спиртными напитками, не занимаются воспитанием детей, семьи, находящиеся в социально-опасном положении. Появилась категория семей, в которых родители в поисках хорошо оплачиваемой работы уезжают за пределы района, а детей оставляют на попечение бабушек, близких родственников. Ни для кого не является секретом, что данная категория обучающихся в силу исторически сложившихся условий имеет склонность к совершению правонарушений.

В результате ослабления института семьи, его воздействия на воспитание детей растет число безнадзорных и беспризорных детей. Сегодня, как никогда, актуален вопрос расширения возможностей внешкольной занятости детей, организации досуга несовершеннолетних по месту жительства, особенно в каникулярное время.

1.1.4 Отличительные особенности программы

В настоящее время, в связи с первоначальным этапом становления юнармейского движения, подобных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фактически не существует, поэтому данная программа в этом аспекте является уникальной.

Программа также обладает отличительными чертами по форме организации учебного процесса:

Особенность программы

Участниками юнармейских отрядов могут быть:

- обучающиеся от 8 до 18 лет;
- юридические лица - общественные объединения, выразившие поддержку целям Движения и (или) его конкретным акциям, признающие Устав Движения и выполняющие программные документы, акты руководящих органов Движения, участвующие в деятельности Движения;
- иностранные граждане и лица без гражданства законно находящиеся в Российской Федерации.

Участие в юнармейских отрядах и выход из него является добровольным.

Участие в юнармейском отряде физических лиц осуществляется на основании письменного заявления гражданина с согласием его законных представителей (для несовершеннолетних членов) и оформляется решением Местного, Регионального отделения или Главного штаба Движения на ближайших заседаниях простым большинством голосов от количества присутствующих на заседании, с постановкой на учет в Региональном, Местном отделении Движения.

Содержание и материал программы спланированы по принципу дифференциации в соответствии с уровнями сложности, а также требованиями СанПиНа и могут быть усложнены или упрощены.

Программа может быть дополнена различными видами мероприятий и дисциплин согласно возрастным особенностям юнармейцев. Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

1.1.5 Цели и задачи программы

Цели программы:

- способствовать реализации республиканского антинаркотического проекта;
- повышение ответственности детей и подростков за своё здоровье, предупреждение первой пробы курения, алкоголя, психоактивных веществ.

Задачи программы:

Обучающие:

- подготовка к защите Родины, выбору профессии и предстоящей трудовой деятельности, формирование навыков преодоления различных препятствий, которые встречаются в походах, а зачастую и в реальной повседневной жизни.

Развивающие:

- развитие физических способностей, реакции и выносливости. Воспитывающая: воспитание волевых качеств, таких как целеустремлённость, настойчивость и упорство, самостоятельность и инициатива, решительность и смелость, выдержка и самообладание.

Воспитательные:

- воспитание волевых качеств, таких как целеустремленность, настойчивость и упорство, самостоятельность и инициатива, решительность и смелость, выдержка и самообладание.

1.1.6 Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся в возрасте от 15 до 16 лет, стремящихся поддерживать здоровый образ жизни.

1.1.7 Объем программы

Для освоения материала программой предусматривается 36 часов.

1.1.8 Формы организации образовательного процесса

В основе обучения лежат групповые занятия. В группе 8-10 человек.

Основные формы и средства обучения.

Формы: групповые занятия, лекции, практические занятия, круглые столы, деловые и ролевые игры, мини-соревнования, экскурсии, походы, слеты.

Методы: игровой, наглядный и репродуктивный.

При реализации данной программы могут использоваться дистанционные технологии, электронное обучение.

1.1.9 Срок освоения программы

Продолжительность обучения по программе составляет 36 учебных недель. Срок реализации программы – 1 учебный год.

1.1.10 Режим занятий

Для прохождения программного материала отводится 1 час в неделю. Продолжительность занятия 45 минут с 10-ти минутным перерывом между занятиями.

1.1.11. Планируемые результаты освоения программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профилактика правонарушений» предусматривает достижение следующих результатов ее освоения:

Организационная. Самостоятельная подготовка социальной акции обучающимися с изучением проблемной ситуации и формулировкой проблемы, формированием команды исполнителей, распределением обязанностей и зон ответственности между членами команды (кто за что отвечает).

Информационная. Подготовка обучающимися социальной акции с проведением PR мероприятий социальной акции (подготовка и рассылка статьи, интервью, пресс-релиза в СМИ и т.п.), подготовкой, изданием и тиражированием информационного продукта социальной акции: стикеров, флаеров, буклетов, календарей, плакатов, транспарантов.

Методическая. Разработка сценария социальной акции, подготовкой необходимой атрибутики социальной акции (футболки, значки, кепки, флажки).

Психологическая. Проведение обучающимися инструктажа для ведущих и команды исполнителей, донесение до членов команды общего сценария проведения социальной акции, подготовка ответственных за каждый её этап.

Личная ответственность - это ответственность за порученное действие, которое является звеном общего дела. Плохое выполнение порученного дела поставит под угрозу эффективность и результативность всей акции. Социальная ответственность – понимание того, что концептуальные идеи, содержание, форма, технология проведения акции, ее результаты и последствия не оказали отрицательного воздействия на целевую группу.

Диагностическая работа предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы.

Профилактическая работа со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно - профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных профилактических бесед. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности подростка. Задача индивидуальной работы с подростками с девиантным поведением состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД

- поиск информации в предложенных источниках;
- диспут;
- взаимоконтроль;
- «ищу ошибки»
- КОНОП (контрольный опрос на определенную проблему).

2. Познавательные УУД:

общеучебные, включая знаково-символические; логические, действия поиска и постановки проблем);

3. Коммуникативные УУД:

- планирование сотрудничества;
- постановка вопросов;
- разрешение конфликтов;
- управление поведением партнера;

4. Личностные УУД

- самоопределение;
- смыслообразование;
- нравственно-этическое оценивание.

К концу учебного года учащиеся должны знать:

- если ты один дома;
- общение на улице с незнакомыми людьми;
- как не стать жертвой преступления;
- незнакомые подозрительные предметы на улиц;
- с какого возраста наступает ответственность несовершеннолетнего;
- пребывание школьника на улице в вечернее время;
- ответственность несовершеннолетнего за кражи и мелкие хищения;
- правила поведения с незнакомыми людьми.

К концу учебного года учащиеся должны уметь:

- стараться меньше совершать ошибок;
- принимать активное участие в жизни семьи;
- принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- помогать развивать умения и таланты.

1.1.12 Формы подведения итогов реализации программы

Педагогический контроль включает в себя педагогические методики. Комплекс методик направлен на определение уровня усвоения программного материала, степень сформированности умений осваивать новые виды деятельности, развитие коммуникативных способностей, рост личностного и социального развития ребёнка.

Применяемые методы педагогического контроля и наблюдения, позволяют контролировать и корректировать работу программы на всём протяжении ее реализации. Это дает возможность отслеживать динамику роста знаний, умений и навыков, позволяет строить для каждого ребенка его индивидуальный путь развития. На основе полученной информации педагог вносит соответствующие коррективы в учебный процесс.

Контроль используется для оценки степени достижения цели и решения поставленных задач. Контроль эффективности осуществляется при выполнении диагностических заданий и упражнений, с помощью тестов, фронтальных и индивидуальных опросов, наблюдений. Контрольные испытания проводятся в торжественной соревновательной обстановке.

Виды контроля:

- *текущий контроль* (оценка усвоения изучаемого материала). В течение всего учебного года идет непрерывный контроль усвоения знаний учащимися посредством следующих методов проверки:

1. Конкурсы рисунков
2. Викторины.
3. Творческих работ, аналитических материалов.

промежуточный контроль проводится один раз в полугодие – декабрь. Для раскрытия уровня знаний, умений и навыков, приобретенных учащимися в течение всего учебного года, проводится своего рода зачет, который включает в себя:

1. Диагностические беседы с детьми и родителями
2. Анкетирование подростков.
3. Участие в конкурсах.

Итоговый контроль проводится в форме анкетирования в мае

Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по профилактике правонарушений «Новый взгляд на жизнь»

№ п/ п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы организац ии	Формы аттестации (контроля)
		Всег	Тео	Пра		

		о	рия	ктик а	занятий	
1	Знакомство с целями, задачами, формой работы отряда «Горизонт». Инструктаж по ТБ.	1	1	0	лекция, групповая работа	Собеседование изучение списков учащихся участников программы
2	Дискуссия: «Роль семьи в профилактике совершения правонарушений подростков».	1	0	1	Дискуссия	Практическое занятие
3	Дискуссия: «Профилактика драк и агрессивного поведения учащихся».	1	1	0	Дискуссия	Опрос
4	Анализ индивидуальных профилактических бесед с учащимися, нарушающих правила внутреннего распорядка и поведения в школе, учащихся, отстающих в учебе.	1	1	0	Анализ	собеседование
5	Сохранение здоровья. Как сказать «НЕТ!» вредной привычке? Организация выставки литературы по вопросам профилактики табакокурения, алкоголизма и употребления ПАВ для учащихся в школьной библиотеке.	1	1	0	лекция, групповая работа	Опрос
6	Употребление алкоголя, ПАВ, табакокурение. Их влияние на организм человека. Составление анкет для учащихся, родителей, педагогов.	1	0	1	групповая и парная работа	обсуждение, практикум
7	Просмотр видеороликов по пропаганде здорового образа жизни и организация последующего обсуждения в рамках месячника «Экстремизму – НЕТ», «Внимание – подросток», «Жизнь без наркотиков».	1	1	0	Просмотр	Опрос
8	Выпуск «Листовок» по профилактике употребления табака, алкоголя, ПАВ.	1	0	1	Групповая работа	практикум
9	Беседа с учащимися начальных классов на тему «Права и обязанности школьников».	1	1	0	Лекция (рассказ, беседа),	Опрос
10	Проведение конкурса рисунков, плакатов, памяток среди учащихся	2	1	1	лекция с элементами	обсуждение, практикум

11	1-4 классов на тему: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».				и обсуждения	
12	Детский алкоголизм. Трезвая Россия. Обсуждение социального ролика. Акция «Посмотри в глаза своему ребенку»	1	1	0	лекция с элементами и обсуждения.	Собеседование
13	Причины, черты подросткового суицида. Составление памятки для родителей по профилактике суицида.	1	0	1	беседа	тесты
14	Подросток как участник административных правонарушений. Промежуточная аттестация.	1	1	0	контрольное тестирование	Зачет
15	Право и личность. Изучение нормативных документов.	2	1	1	Беседа, лекция	обсуждение, практикум
16	Уголовный кодекс РФ					
17	Изучение нормативных документов. Трудовой кодекс РФ. - Трудовые правоотношения.	1	1	0	Беседа, лекция	Опрос
18	Просмотр интернет-урока по профилактике правонарушений. «Права и ответственность несовершеннолетних» (классный час)	1	1	0	Просмотр.	Собеседование
19	«Факторы, способствующие развитию правонарушений – профилактика в раннем возрасте»	1	1	0	лекция с элементами и обсуждения.	Собеседование
20	Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков». Беседа «Первая проба. СТОП!»	1	1	0	групповая и парная работа	обсуждение, практикум
21	Организация и проведение антинаркотической акции «Мы – за здоровую нацию!» среди жителей города	1	1	0	Групповая работа	Наблюдение
22	Дискуссия «Я против наркотиков.	1	0	1	Дискуссия, круглый стол	Наблюдение
23	Лекция «Предупредить насилие» с приглашением инспектора ПДН.	1	1	0	Лекция (рассказ, беседа),	Опрос

24	ВИЧ. СПИД. ЗПП. Встреча со специалистами.	1	1	0	Встреча	Опрос
25	Лекция «Предупредить насилие» с приглашением инспектора ПДН.	1	1	0	Лекция (рассказ, беседа),	собеседование
26 - 27	«Тепло родительского сердца – лучшая защита от наркомании». Дискуссия: «Причины трудновоспитуемости подростков».	2	1	1	Круглый стол	Наблюдение
28	Жизнь без наркотиков	1	0	1	Компьютерное тестирование, Итоговая аттестация	Тест
29 - 30	Оформление стендовой информации «Телефоны доверия», «Телефоны горячей линии». Акция «Телефон доверия».	2	1	1	Акция	Наблюдение
31 - 32	Тематические беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	2	1	1	Беседа-встреча	Собеседование
33 - 34	«Что такое толерантность?» Проведение акции «Забота», «Твой сосед ветеран»	2	1	1	Акции	Наблюдение
35	Школа ответственного родительства. «Здоровье девочек. Ранние браки. Советы гинеколога»	1	1	0	Беседа-встреча	Наблюдение
36	Встреча-беседа с представителями Центр здоровья, с инспектором ОДН УВД.	1	1	0	Беседа-встреча	Собеседование. Тестирование

1.3 Содержание программы

Тема 1. Знакомство с целями, задачами, формой работы кружка «Профилактика правонарушений». Инструктаж по ТБ.

Составлена по духовно – нравственному воспитанию, комплексного типа и формирует ценности – любовь к своему народу, заботу о старших и младших, ответственность и чувство долга. Положения о планируемом мероприятии, атрибуты мероприятия.

Знакомство с планом работы на учебный год. Инструктаж по ТБ. Организационные моменты.

Тема 2. Дискуссия: «Роль семьи в профилактике совершения правонарушений подростков». Факт отклоняющегося поведения подростков есть реальность, с которой, практически каждый день сталкиваются педагоги, родители. ... контактов с детьми. По выявлению причин пробелов в знаниях.

Тема 3. Дискуссия: «Профилактика драк и агрессивного поведения учащихся».

Составление анкет для учащихся, родителей, педагогов. Формы и методы проведения занятия: лекция с элементами обсуждения, просмотр презентации, дискуссия, групповая работа.

Тема 4. Анализ индивидуальных профилактических бесед с учащимися, нарушающих правила внутреннего распорядка и поведения в школе, учащихся, отстающих в учебе.

Работа с родителями: заседания педагогического всеобуча для родителей. Цель: познакомить учащихся с правилами поведения в школе, с Правами и обязанностями учащихся.

Тема 5. Сохранение здоровья. Как сказать «НЕТ!» вредной привычке. Организация выставки литературы по вопросам профилактики табакокурения, алкоголизма и употребления ПАВ для учащихся в школьной библиотеке.

Посвящен профилактике вредных привычек у подростков (алкоголизм, курение, наркомания, игромания) и пропаганде здорового образа жизни. Составляющие понятия ЗОЖ – отказ от вредных привычек, активный двигательный режим, рациональное питание, закаливание, личная гигиена, положительные эмоции. Плакаты с антитабачной символикой, плакаты с символикой проекта, голубые ленты, однодневный контракт. Обсуждение причин многих заболеваний, вызванных алкоголем.

Тема 6. Употребление алкоголя, ПАВ, табакокурение. Их влияние на организм человека. (Продолжение работы над понятием ответственности за своё здоровье). Составление анкет для учащихся, родителей, педагогов.

Обсуждение причин многих заболеваний, вызванных алкоголем. По выявлению причин пробелов в знаниях.

Тема 7. Просмотр видеороликов по пропаганде здорового образа жизни и организация последующего обсуждения в рамках месячника «Экстремизму – НЕТ», «Внимание – подросток», «Жизнь без наркотиков». <https://www.youtube.com/watch?v=rB86dCDkw3M>

Тема 8. Выпуск «Листовок» по профилактике употребления табака, алкоголя, ПАВ.

Принцип активности — предполагает у учащихся высокую степень самостоятельности, инициативы и творчества. Просмотр видеофильмов по пропаганде здорового образа жизни.

Тема 9. Беседа с учащимися начальных классов на тему «Права и обязанности школьников».

Цели. Познакомить первоклассников с правами и обязанностями школьников. Учить учащихся определять, что такое «можно» и что такое «нельзя» в школе. Формировать

коммуникативные умения школьников. Главное - помнить о своих обязанностях. Классный час по правилам дорожного движения.

Тема 10-11. Проведение конкурса рисунков, плакатов, памяток среди учащихся 1-4 классов на тему: «Спорт – альтернатива пагубным привычкам».

Акция проводится с целью формирования навыков здорового образа жизни у детей, подростков и молодёжи через активное использование ценностей физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации. Поддержание здорового образа жизни среди учащихся школы и населения, а также привлечение общественности к участию в противодействии незаконному обороту наркотиков и профилактики их потребления.

Тема 12. Детский алкоголизм. Трезвая Россия. Обсуждение социального ролика. Акция «Посмотри в глаза своему ребенку».

Беседа с учащимися 5-9 классов по профилактике алкоголизма и пропаганде здорового образа жизни. Привлечение внимания родителей к проблемам безнадзорности, правонарушений, наркомании, употребления табака и алкоголя среди детей и подростков.

Тема 13. Причины, черты подросткового суицида. Составление памятки для родителей по профилактике суицида.

Суицидальное поведение в настоящее время является глобальной общественной проблемой.

Тема 14. Подросток как участник административных правонарушений. Промежуточная аттестация.

Несет ли подросток ответственность правонарушения? Возраст, по достижении которого наступает административная ответственность.

Тема 15-16. Право и личность. Изучение нормативных документов. Уголовный кодекс РФ. Аттестация.

Преступления против свободы, чести и достоинства личности. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Тема 17. Изучение нормативных документов. Трудовой кодекс РФ.

- Трудовые правоотношения

Несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет относятся к категории лиц, особо нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы (п.2 ст.5 Закона РФ от 19.04.1991г. №1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»)

Тема 18. Просмотр интернет-урока по профилактике правонарушений. «Права и ответственность несовершеннолетних» (классный час)

Познакомить учащихся с основными правами и свободами, изложенными в Конвенции о правах ребенка, научить применять их в... Классный час на тему "Я имею право».

Тема 19 «Факторы, способствующие развитию правонарушений – профилактика в раннем возрасте»

Информировать родителей о системе профилактики правонарушений в младшем школьном возрасте; сформировать воспитательные подходы

Тема 20. Конкурс рисунков и плакатов «Молодежь против наркотиков». Беседа «Первая проба. СТОП!»

Диагностические беседы с детьми и родителями. Пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся образовательных организаций.

Тема 21. Организация и проведение антинаркотической акции «Мы – за здоровую нацию!» среди жителей поселка

Приобщить население города, в особенности, подрастающего поколения к здоровому образу жизни.

Тема 22. Дискуссия «Я против наркотиков. Как остановить наркоманию!».

Создание условий для реализации в образовательном учреждении эффективной программы антинаркотического воспитания школьников; формирование у обучающихся стойкой негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ, как способу решения своих проблем или проведения досуга.

Тема 23. Лекция «Предупредить насилие» с приглашением инспектора ПДН.

Проводятся индивидуальные беседы с обучающимися в присутствии участкового и инспектора ПДН с целью профилактики предупреждения правонарушений несовершеннолетних.

Тема 24. ВИЧ. СПИД. ЗПП. Встреча со специалистами.

Целью профилактической работы повышение уровня информированности по проблемам связанными ИППП и ВИЧ/СПИД.

Тема 25. Лекция «Предупредить насилие» с приглашением инспектора ПДН.

Насилие над детьми со стороны родителей, к сожалению, в последнее время стало неотъемлемой чертой современной семьи. И это не обязательно неблагополучная семья, например, где родители злоупотребляют спиртными напитками. Часто это семья с хорошим материальным достатком, благоустроенным жильем, но в семье происходит насилие в отношении ребенка

Тема 26-27. «Тепло родительского сердца – лучшая защита от наркомании». Дискуссия: «Причины трудновоспитуемости подростков».

Многие причины, порождающие нарушение норм поведения подростков, удаётся выявить и своевременно устранить. Ответственность за разрешение любых спорных моментов, касающихся самих материалов и их содержания, берут на себя пользователи.

Тема 28. Жизнь наркотиков. Компьютерное тестирование.

Тема 29-30. Оформление стендовой информации «Телефоны доверия», «Телефоны горячей линии». Акция «Телефон доверия».

Телефоны доверия и оказания психологической, юридической, педагогической помощи родителям и детям в трудной жизненной ситуации.

Тема 31-32. Тематические беседы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

«Мошенничество (ст. 159 УК РФ), т.е. хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребление доверием, - наказывается

Тема 33-34. «Что такое толерантность?». Проведение операции «Забота», «Твой сосед ветеран»

Вместе поможем ветеранам» – постоянная забота, адресная помощь ветеранам (хозяйственная помощь на дому: мытье окон. Толерантность не равносильна безразличию.

Тема 35. Школа ответственного родительства. «Здоровье девочек. Ранние браки. Советы гинеколога»

Проведение профилактических бесед среди подростков, направленных на повышение семейного статуса, семейных ценностей.

Тема 36. Встреча-беседа с представителями Центр здоровья, с инспектором ОДН УВД.

Встреча-беседа с инспектором ОДН УВД. Формы и методы проведения занятия: лекция, бесед.

РАЗДЕЛ II. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение для успешной реализации программы. На базе МАОУ «СОШ № 1» г.Нурлат выделен кабинет для занятий обучающихся – участников программы, столы - 15, стулья – 30.

Кабинет обеспечен средствами наглядности, печатной продукцией, другим оформлением. В наличии фотоаппарат, видеотека (ролики социологических проектов, видео социальных реклам), фонотека а также печатная продукция (сборники нормативно-правовых актов, газеты, журналы, презентации, образцы портфолио, формы обращений, петиций, анкеты и т.д.). Для изучения интернет-ресурсов, кабинет оснащен компьютером, принтером, выходом в интернет.

Для проведения акций и мероприятий объединения имеется актовый зал, оснащенный качественной аппаратурой, мультимедийной установкой, экраном.

Канцелярские принадлежности для письма, конверты, бумага, ручки, краски, фломастеры.

2.2 Формы аттестации и контроля

Для определения результативности усвоения программы основными формами аттестации и контроля являются:

- собеседования;
- тестирование;
- викторины;
- индивидуальные задания;

2.3 Оценочные материалы

Основным пакетом диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов, являются:

- тестовые задания (Приложение 1);

2.4 Список литературы

1. Зарубежный опыт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних. Учебно-методическое пособие / Под ред. Л.М. Шипицыной. – М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004. - 101 с.

2. Карпов А.М. Самозащита от наркомании. Образовательно-воспитательные основы профилактики и психотерапии и наркомании: 3-е, Казань: Центр инновационных технологий, 2005. – 60 с.
3. Карпов А.М. Самозащита психического зависимостей. Образовательно-воспитательные основы профилактики и психотерапии зависимостей. - Казань: Центр инновационных технологий, 2005. – 64 с.
4. Карпов А.М. Самозащита от алкоголизации. Образовательно-воспитательные основы профилактики и психотерапии зависимости от алкоголя: 3-е издание. - Казань: Центр инновационных технологий, 2005. – 52 с.
5. Карпов А.М. Самозащита от стрессов. Образовательно-воспитательные основы профилактики и психотерапии стрессов: 2-е издание. - Казань: Центр инновационных технологий, 2005. – 64 с.
6. Методические рекомендации.- Казань: Государственное бюджетное учреждение Центр социальной помощи семье и детям «Гаилэ» в городском округе «город Казань» МТЗиСЗ РТ, 2011 год. - 36 с.
7. «Организация клубной деятельности в учреждениях социального обслуживания социального обслуживания несовершеннолетних и их семей»: Методическое пособие.- Казань: Изд-во ООО «Офсет-Сервис», 2011. - 118 с.
8. Основные направления психологии классических трудах. Ассоциативная психология. Г Эббингауз. Очерк психологии. А. Бэн. Психология. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998. – 544 с.
9. Руководство по профилактике злоупотребления психоактивными веществами несовершеннолетними и молодежью / Под науч. ред Л.М. Шипицыной и Л.С. Шпилени. - СПб., 2003. – 464 с.
10. Салагаев, Александр Леонидович. Наркотизация молодежи в группах риска: от изучения к профилактике/ А.Л. Салагаев, А.В. Шишкин; М-во образования науки Рос. Федерации. - М.: Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздания, 2004-118 с.
11. Сирота Н.А., Ялтонский В.М. Эффективные программы профилактики зависимости от наркотиков и других форм зависимого поведения. - Казань: КНПО ВТИ, 2007.-192 с.

Интернет-ресурсы:

12. <http://www.sub-culture.ru>
13. [http:// www.sigarets.ru/ohealth/podroctki.html](http://www.sigarets.ru/ohealth/podroctki.html)
14. [http:// www.nosmoking.ru/why.shtml](http://www.nosmoking.ru/why.shtml)
15. [http:// www.nuhvatit.ru/detkur.html](http://www.nuhvatit.ru/detkur.html)

Тестовые задания по программе профилактики правонарушений

1. Основными задачами системы профилактики правонарушений являются:

- а) обеспечение защиты прав, свобод и законных интересов граждан от противоправных деяний;
- б) предупреждение правонарушений, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению;
- в) обеспечение участия граждан в профилактике правонарушений;
- г) воспитание сотрудников правоохранительных органов в духе соблюдения законности и правопорядка;
- д) все вышеперечисленное.

2. Объектами индивидуальной профилактики являются:

- а) лица, которые в силу своего психологического, социального, семейного статуса склонны к совершению правонарушений;
- б) лица, в отношении которых установлен контроль и принимаются меры к соблюдению ими установленных ограничений;
- в) несовершеннолетние правонарушители;
- г) подростки, оставшиеся без родительского попечения и средств к существованию;
- д) все вышеперечисленное.

3. Основные направления государственной антинаркотической политики:

- а) реализация общегосударственного комплекса мер по пресечению незаконного распространения наркотических средств и психотропных веществ на территории РФ;
- б) выработка мер противодействия их незаконному ввозу на территорию РФ;
- в) обеспечение надежного государственного контроля за легальным оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;
- г) разработка методов лечения и медико-социальной реабилитации больных наркоманией, в том числе несовершеннолетних.

4. Коррупция — это:

- а) злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения в целях получения выгоды;
- б) совершение деяний, указанных в п. «а», от имени или в интересах юридического лица;
- в) кража государственного имущества;
- г) нецелевое использование государственных бюджетных денег.

5. Противодействие коррупции — деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий:

- а) по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);
- б) по недопущению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции (профилактика коррупции);
- в) по выявлению, предупреждению, пресечению, раскрытию и расследованию коррупционных правонарушений (борьба с коррупцией);
- г) по минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений.